

QUOI DE NOUVEAU ?

N° 21 - juillet-août 2024

Bulletin d'informations variées...

UNION DES DÉLÉGUÉS DÉPARTEMENTAUX DE LOT-ET-GARONNE



Notre site :

<http://47.dden-fed.org/>

La visite d'école dans notre mission officielle : sa colonne vertébrale ? ou une simple formalité que l'on peut éviter ?

Après en avoir parlé déjà en octobre, puis lors des réunions de délégation d'automne et de printemps, j'ai décidé d'y revenir en mars dernier. La **question du mois** s'interrogeait encore sur cette visite : prend-elle beaucoup de temps et sert-elle à quelque chose ?

Je m'étais alors efforcée de vous démontrer, en m'appuyant sur une expérience de 18 ans, dont une douzaine en tant que présidente de la délégation de Nérac, qu'elle ne prenait pas énormément d'énergie, mais qu'elle était surtout très utile auprès de nos partenaires (mairies, IEN et directeur-trice-s)... à condition qu'elle soit faite et transmise.

J'avais l'impression d'avoir mis en avant de bons arguments... et je m'apprêtais, début juin, à éplucher nos 188 imprimés, remplis avec soin !

Nous ne sommes pas présents dans 121 écoles du fait de notre petit nombre.

Quatre mois plus tard, un grand merci aux DDEN qui ont répondu « présent ». Mais la synthèse est (*hélas*) incomplète (un peu moins que l'année dernière...) mais il manque encore 73 écoles.

Le dossier 2023-2024 prend quand même forme et ne demande qu'à se compléter... sur ces trois points qui résument bien l'ensemble de nos domaines :

- * **l'état et l'entretien des bâtiments** (extérieur et intérieur) et des lieux de vie des enfants (cour, préau, cantine, sanitaires)
- * **les problèmes de sécurité** (à l'entrée de l'école, les exercices incendie, intrusion, risques majeurs)
- * **le fonctionnement** du point de vue de la laïcité et du climat de l'école, de la santé des élèves.

Et cela grâce à notre regard particulier, qui n'est pas celui des autres partenaires :

- Un regard qui va s'assurer du respect du bien être des enfants, de leur sécurité.
- Un regard sans parti pris, attentif et à l'écoute des enseignants, des parents d'élèves et de la mairie.
- Un regard qui facilite les relations entre tous les membres du Conseil d'école.

« Faisons fi de la cataracte ! Et tenons-nous bien droits ! »

Christiane Lafaye, présidente départementale et donc responsable de la mission des DDEN, auprès du CDEN (conseil départemental de l'éducation nationale) qui nous nomme.



**Et surtout partagez
de bons moments
en famille et entre amis !**

Les DDEN invitent François DUBET



Mardi 1^{er} octobre

18h30 salle Jean Ferrat

**Centre Culturel Pierre Lapoujade
avenue de Consuegra**

LE PASSAGE D'AGEN

pour parler
« École et Familles »

François DUBET est professeur de sociologie émérite à l'université de Bordeaux, directeur d'études à l'EHESS. Il a publié *Les Places et les Chances* (2010), *La Préférence pour l'inégalité* (2014) et *Le Temps des passions tristes* (2019). Pour François DUBET, une école juste serait « une école qui n'exacerbe pas les écarts entre les meilleurs et les moins bons des élèves ».

Notre adresse mail :
uniondden47@gmail.com

Christiane Lafaye présidente
départementale 3, rue des Fossés Bouhaut
47170 MEZIN / 06 45 64 25 03

« Des vacances !
Mais pour quoi faire ? »

« *Le farniente est une merveilleuse occupation. Dommage qu'il faille y renoncer pendant les vacances, l'essentiel étant alors de faire quelque chose* » [Pierre Daninos dans *Vacances à tout prix 1958*]

Avec l'instauration des premiers congés payés par le Front populaire en 1936 – deux semaines, portées à cinq semaines en 1982 –, puis la mise en place des 35 heures, les Français n'ont jamais eu autant de temps libre.

Nous ne consacrons plus que 14 % de notre vie éveillée au travail... contre 70 % au XIXe siècle. Même les retraités, ces « éternels vacanciers », partent en congés !

* Prendre des vacances permet de reposer à la fois le corps et l'esprit, elles permettent de "recharger les batteries".

* Les vacances permettent d'améliorer nos relations. Plus détendus et moins « speed », nous avons plus de temps à consacrer à nos proches. Passer du temps de qualité avec ses proches est facteur de longévité et limite le risque de dépression.

* Contre toute attente, les vacances sont bonnes pour la productivité. On est effectivement bien souvent plus efficace juste avant de partir et après être rentré de congés. [Passeportsanté.fr]

Mais... « *il y a une profonde inégalité. Un tiers de la population française ne part pas du tout en vacances, un tiers voyage une ou deux fois dans l'année tandis que le dernier tiers part jusqu'à sept fois par an et possède souvent une résidence secondaire.* » [Jean Viard]

Conséquence : celui qui ne part pas en vacances se retrouve marginalisé. C'est le cas d'une partie de la jeunesse des banlieues, des femmes seules, des personnes âgées ou encore malades...

En France, la récente étude de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP), le confirme. Les écarts de performance se creusent pendant les vacances d'été pour les enfants scolarisés en REP et plus encore en REP+. Là où le dédoublement des classes a permis de stabiliser, voire de réduire légèrement les écarts par rapport aux enfants de milieux plus favorisés, les vacances continuent de renforcer les inégalités.

Pendant de longues années, le tourisme social et solidaire a voulu atténuer ces inégalités à travers l'organisation de séjours à prix réduits et de colonies de vacances. Mais, à partir des années 1980, « il y a une individualisation des aides et un désengagement de l'État » du secteur, (Bertrand Réau, spécialiste du tourisme).

De nombreuses associations du secteur du tourisme social et de l'éducation populaire plaident donc pour l'intégration d'un « droit aux vacances » dans les politiques publiques. C'est le combat de *Jeunesse au plein air*, une fédération qui soutient financièrement le départ des enfants.

En tant que DDEN nous sommes attentifs à ces évolutions et la Fédération nationale des DDEN soutient ces associations.

Les DDEN ont rencontré le nouveau
IA-DASEN, M. FALCO

Cette rencontre avait pour but de présenter au DASEN la situation des DDEN en Lot et Garonne.

La crise de la COVID a entraîné une forte diminution des bénévoles. Nous comptons 73 DDEN répartis en 6 délégations et sommes présents dans 60,8 % des écoles.

Des mesures sont mises en œuvre pour faciliter la tâche des DDEN, des documents simplifiés sont mis à disposition, des réunions de secteur sont organisées.

Pour nous rendre visibles de nombreuses actions ont été mises en place, via les radios ou la presse, par des enquêtes ou des concours, par des expositions et des conférences, un bulletin mensuel ou encore un site internet, des animations pour la semaine de la laïcité et des liens établis avec des partenaires extérieurs.

Toutes ces actions, en 3 ans, ont permis de recruter 20 nouveaux DDEN, mais dans le même temps, 17 ont démissionné.

La question posée est comment résoudre, l'Inspection d'Académie et l'UDDEN 47, cette difficulté de représentation des DDEN ?

Quelques pistes ont été évoquées :

* un courrier envoyé par l'Inspection d'académie à la rentrée, à destination des nouveaux retraités de l'EN,

* notre participation aux réunions de rentrée organisées par l'Académie et le 47 pour mieux faire connaître nos missions (tenue d'un stand),

* notre présence au stage de formation des nouveaux directeurs.

Mais puisque rien de vaut
le bouche à oreille...

« QUOI DE NOUVEAU ? »

lance l'opération

« à la recherche
de nouveaux DDEN » !

Et si l'on profitait de cette période de détente et d'occasions variées de rencontres et de partage de moments agréables... pour **parler de nous** ?

Être « ami de l'École Publique », n'est-ce pas une belle occupation pour des personnes cherchant à se sentir utiles et constructives ?