## RAPPORT ANNUEL DE VISITE D'ECOLE / 20 – 20

## du Délégué Départemental de l'Éducation Nationale DÉLÉGATION DE LOT-ET-GARONNE

CIRCONSCI	RIPTIO	N:	/									
Nom de l' I	E. N.											
Visite du Effectuée par												
PRÉROGATIVES DE L'ÉTAT												
L'école : identification et structure												
École publi	que		Commune									
Adresse			Directrice:									
Tel:			Mail:									
Maternelle			Élémentaire									
Décharge direction Nb de			-			Nb d'EVS assistant de direction :						
Le remplac		t des er	seignant	s a-t-il ét	é : sat	isfaisant	ins	uffisant				
Effectifs niveaux	1	PS	MS	GS	СР	CE1	CE2	CM1	CM2	Totaux effectifs	Nb de classes	
Classes ordinaires										Circuis	CHUSSES	
Langues régionales												
Classes spécifiques (*)												
Totaux												
(*) précisei	leur in	titulé				Nb de clas	ses à doubl	e niveaux				
L'école est-elle dotée d'un dispositif « ULIS » (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) nb de classes												
Y-a-t-il sur le temps scolaire des activités « ELCO » (Etude des Langues et des Cultures d'Origines)												
Si oui, les	:	/						nb d'élèves concernés /				
Existe-t-il	un disj	positif d	lestiné aux	k élèves a	llopho	nes ?	Nb d'é	lèves con	cernés			
Médecir	ie sco	olaire										
Un premier bilan a-t-il été effectué sur la totalité des élèves de 5-6 ans ? Nb d'élèves concernés												
Un second bilan est-il effectué pour les élèves de CE2 ? Nb d'élèves concernés												
Commentaires :												
	ı regist					Tenu à					(1 à 5)	

Points faibles du dispositif :
L'école a-t-elle réalisé un diagnostic Prévention/Sécurité ?
Un PPMS « risques majeurs ? Un PPMS « attentats/intrusion » ?
Si oui, ont-ils été soumis au Conseil d'École ? Si non, sont-ils en cours d'élaboration ?
Font-ils l'objet d'exercices de simulation annuels : confinement intrusion ?
Pour ce dernier a-t-il été effectué au cours du 1 <sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire ?
Points faibles du dispositif :
Soutien et Prévention
Les APC (activités pédagogiques complémentaires) se déroulent-elles : sur le temps de midi durée / sur le temps du soir durée sur les deux à la fois durée
L'école est-elle rattachée à un RASED Si oui, lequel :
Le RASED est-il doté d'un(e) psychologue ? d'un maître E(*) d'un maître G(*) ?
Les interventions s'effectuent-elles dans l'école régulièrement ? à la demande ?  Nombre de cas signalés : / Nb de cas effectivement pris en compte :
Commentaires :
Des projets ou plans d'accueil suivants : PAI(*), PPS(*), ont-ils été mis en place ? Nb :
L'école scolarise-t-elle des élèves handicapés de façon intégrée ? Nb d'AESH :
(*) Maitre E : à dominante pédagogique/ Maître G : à dominante rééducative/ PAP : plan d'accompagnement personnalisé/PAI : plan d'accueil individualisé / PPS projet personnalisé de scolarisation
Vie Scolaire
Nombre de <b>classes de découverte</b> prévues cette année
Financées par la Commune le Département l'État les familles l'école
<b>Des actions pédagogiques</b> sont-elles mises en place au niveau des classes ou des groupes de classe
Financées par : la Commune les familles l'école l'APE
Commentaires :
L'école dispose-t-elle d'une coopérative ? Affiliée à l'OCCE ?
Existe-t-il une association de Parents d'Élèves ? Affiliée à la FCPE ? à la PEEP ?
Climat Scolaire
Des actes de violence ont-ils été constatés depuis la rentrée ? à l'intérieur de l'école ?
à l'extérieur de l'école ? Des cas de harcèlement ont-ils été signalés ?
Sur une échelle de 1 à 5 (1 bon , 5 dégradé), comment mesurez-vous le climat général de l'école ?
Cette école est-elle en zone urbaine ? Si oui, sur cette échelle de 1 à 5 (1 bon, 5 faible) comment mesurez-vous son degré de mixité sociale ?
Commentaires :

## PRÉROGATIVES DE LA COMMUNE

## Les bâtiments scolaires Année de construction de l'école / Année de rénovation à améliorer Les bâtiments, vus de l'extérieur, donnent-ils un aspect satisfaisant à améliorer L'aménagement intérieur (mobilier, éclairage, chauffage, peintures) est-il satisfaisant Commentaires: PROJETS DE TRAVAUX EN COURS DE FINALISATION. Les salles de classe sont-elles concernées par la permanence du bruit ? Les travaux sont-ils : engagés ? programmés? demandés? depuis L'entretien des locaux est-il satisfaisant? à améliorer? L'équipement et l'entretien des sanitaires sont-ils satisfaisants ? à améliorer ? **Commentaires**: Une salle de motricité existe-t-elle ? \_\_\_\_ Répond-t-elle aux attentes ? Le local réservé à la sieste répond-il aux attentes ? (aménagement, superficie) L'école met-elle es locaux à la disposition des services de santé scolaire ? / Si oui, sont-ils: satisfaisants? à améliorer ? / Le matériel est-il satisfaisants ? à améliorer? **Commentaires:** Des équipements sportifs sont-ils à la disposition des élèves ? \_\_\_\_\_ Correspondent-ils aux attentes ? Commentaires: Des classes préfabriquées sont-elles mises à disposition ? Si oui, par qui: La commune\_\_\_\_ propriété location \_\_\_\_ autre situation Le CD47 **Commentaires:** La devise républicaine apparaît-elle clairement à proximité de l'entrée de l'école ? Le drapeau tricolore y est-il fixé en permanence ? Commentaires: La cour donne-t-elle satisfaction ? (superficie, entretien, arbres, sol, jeux, etc) Commentaires: Est-elle dotée d'équipements utiles aux activités ?\_\_\_ Leur entretien est-il satisfaisant à améliorer Le dispositif de sécurité extérieure (clôture, signalisation, barrières, passage protégé, agent, etc)est-il satisfaisant? **Commentaires:** Le matériel éducatif (photocopieur, livres, informatique, etc.) Le matériel est-il satisfaisant en nombre et en qualité? L'école est dotée de (nbre) : PC \_ MAC dont portables \_ serveurs \_ imprimantes classes mobiles informatiques : tablettes PC tableaux numériques \_ vidéo-projecteurs \_ Leur état de fonctionnement est-il satisfaisant ? Leur maintenance est-elle satisfaisante ? Fait-elle l'objet d'un contrat d'entretien ? **Commentaires:**

Les transports scolaires
Y-a-t-il des circuits de transports scolaires organisés par : La Région la commune ou le RPI Sont-ils subventionnés par la Région par la commune Nb d'enfants concernés Une participation financière est-elle demandée aux familles Si oui, montant € Existe-t-il une adhésion à l'ANATEEP ?  Commentaires :
Les ressources financières
Montant de la dotation communale pour les fournitures scolaires (par élève) €  Montant de la dotation communale pour les sorties, visites, transports, etc. (globale) €
La restauration scolaire
État des locaux : satisfaisant à améliorer Sont-ils concernés par la permanence du bruit ?  Le restaurant reçoit de à / la gestion est-elle municipale ? en libre-service ?  Existe-t-il des menus spéciaux ? Pour des raisons thérapeutiques Autres
Les accueils municipaux (garderie et étude)
Existe-t-il un accueil le matin ? à quelle heure ? Nb d'élèves par jour : (moy)  Une garderie le soir jusqu'à quelle heure ? Nb d'élèves par jour (moy)  Des études surveillées ? Durée Assurées par des enseignants des intervenants extérieurs  Nombre d'élèves la fréquentant par jour (moy)  Existe-t-il des activités scolaires ? (hors TAP) : le matin le midi le soir  Si oui, sont-elles : gratuites intégrées au prix de la cantine Si non, montant demandé : €  Nombre d'ATSEM intervenant dans l'école (prim et mat) leur remplacement est-il satisfaisant ?
Les temps d'accueil périscolaire (TAP)
L'école adopte-t-elle le rythme des 4 jours ?
Des TAP sont-ils mis en place : le matin le midi le soir
Ils offrent un choix de communaux et/ou activités ou ateliers différents sur la semaine dont sont animés par des personnels sont animés par des intervenants extérieurs.
Nb d'élèves les fréquentant (moy) Sont-ils gratuits ? Sin non, coût par enfant pour l'année :
en maternelle € en élémentaire €/ Entrent-t-ils dans le cadre d'un PEDT ?
Le DDEN est-il impliqué dans cette réflexion ?   Un comité de suivi local est-il mis en place ?
Commentaire général du DDEN sur sa visite :